

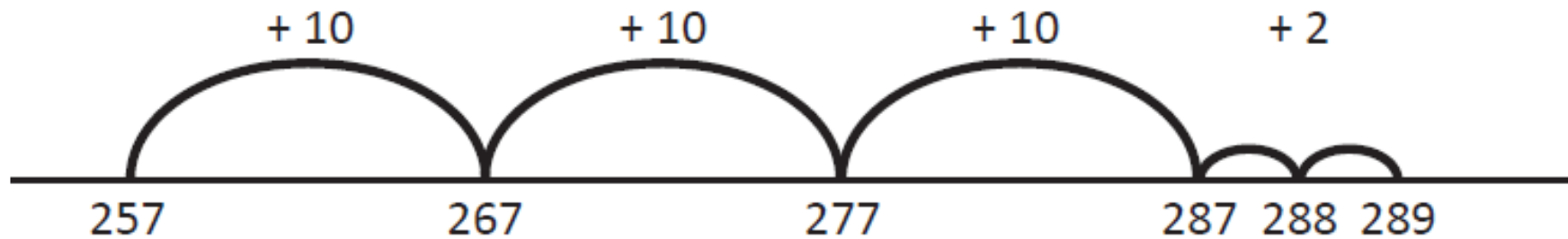
# Year 5 Mathematics

# 1. Estrategias Mentales

Demostremos y enseñamos estos métodos inicialmente de forma escrita con la esperanza de que los niños los utilicen mentalmente según adquieran más seguridad.

○ Sumar contando:

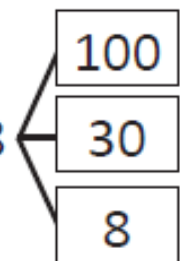
¿Cuánto es  $257 + 32$ ?



257, 267, 277, 287, 289

○ Sumar descomponiendo:

¿Cuánto es  $214 + 138$ ?

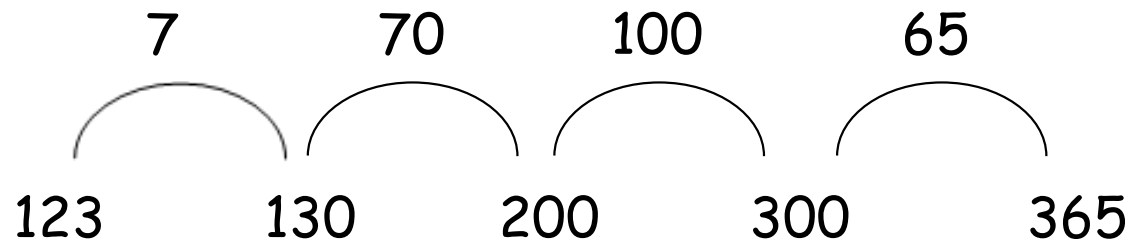
$214 + 138$    $\rightarrow 214 + 100 = 314 \rightarrow 314 + 30 = 344 \rightarrow 344 + 8 = 352$

**$214 + 138 = 352$**

214, 314, 344, 352

○ Restar contando:

$$365 - 123 = 242$$



123... Siguiete decena ten

Siguiete centena

Siguiete centena

Hasta llegar a .....365

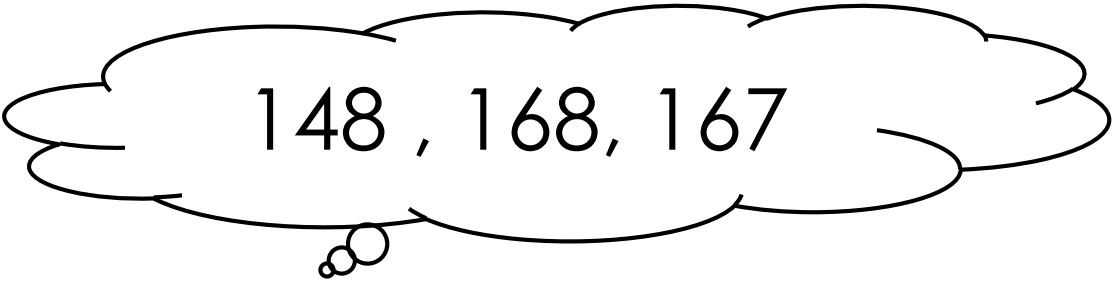
$77 + 165 = 242$

- Aproximación al múltiplo de 10:

¿Cuánto es  $148 + 19$ ?

$$148 + 20 = 168$$

$$\begin{aligned} \text{Luego, } 148 + 19 &= 168 - 1 \\ &= 167 \end{aligned}$$



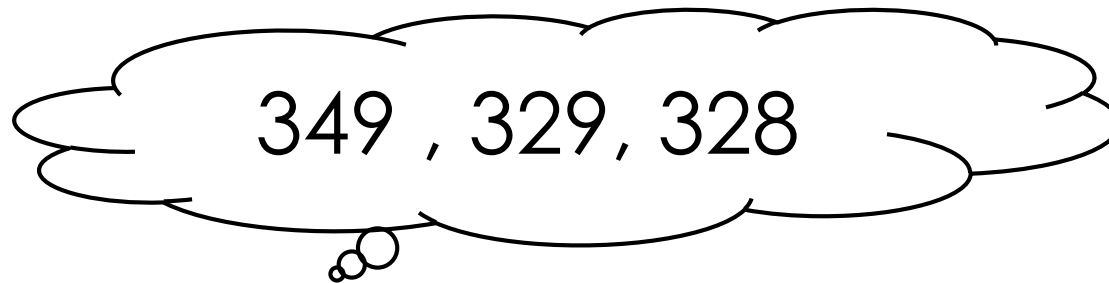
148 , 168, 167

- Aproximación al múltiplo de 10:

Cuánto es  $349 - 21$ ?

$$349 - 20 = 329$$

$$\begin{aligned} \text{Luego, } 349 - 21 &= 329 - 1 \\ &= 328 \end{aligned}$$



- Datos relacionados:

¿Cuánto es  $80 + 60 + 50 + 40$ ?

•

$$6 + 4 = 10 \text{ y } 8 + 5 = 13$$

$$10 + 13 = 23$$

$$\text{Luego, } 80 + 60 + 50 + 40 = 230$$



○ Datos relacionados:

¿Cuánto es  $800 \times 70$ ?

.

$$8 \times 7 = 56$$

$$\text{Luego, } 800 \times 70 = 56000$$

¿Cómo debería hacerlo?

¿Calculando mentalmente o escribiéndolo?

- Dependerá del tamaño de los números de que se trate y del niño individualmente.
- Cuando se enfrenten a un cálculo, sin importar lo grandes o difíciles que puedan parecer los números, los alumnos deben preguntarse lo siguiente:

No puedo hacerlo todo mentalmente,  
¿qué necesito escribir para ayudarme  
a calcular la solución?

Puedo hacerlo  
mentalmente?

¿Conozco la cuantía  
aproximada de la  
solución?

¿La forma de hacerlo  
por escrito que  
conozco me será de  
ayuda?

## **2. División Simple**

**(dividir entre un número de una cifra)**

# ¿Cuánto es $64 \div 4$ ?

¿Cuántas veces está incluido el número cuatro en sesenta y cuatro?

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 64} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

¿Cuántos 4 hay en 6....1 ó 2  
(¿Cuántos grupos de 4?)

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

¿Cuántos 4 hay en 24?.....6  
(¿Cuántos grupos de 4?)

Saber las tablas de multiplicar del 2 al 9 y poder recitarlas deprisa es esencial para dominar la división simple (y otras áreas fundamentales como fracciones)